

Authors: Τ. Πατρώνης, Α. Τριανταφύλλου, Κασοκεράκη Μ., Θ. Πρίφτης

Title: Για την-- Β τάξη

Creator: HDML

ΓΙΑ ΤΗΝ Β' ΤΑΞΗ

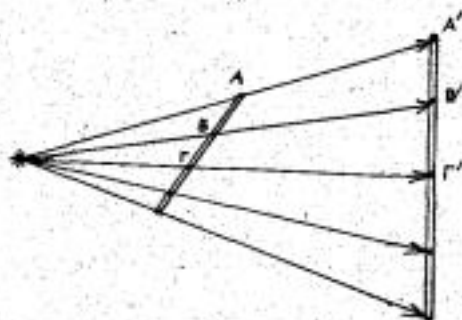
ΑΛΓΕΒΡΑ

1. **Αντιστοιχία Ένα πρὸς Ένα καὶ ἰσοδύναμα σύνολα.** Πολλές φορές χρειάζεται νά ἀντιστοιχίσουμε Ένα πρὸς Ένα τὰ στοιχεῖα δύο συνόλων. Π. χ. μιλᾶμε γιὰ Ένα σύνολο φίλων μας χωρὶς νά τοὺς βλέπουμε, χρησιμοποιώντας τὰ ὀνόματά τους ἢ ἄλλα χαρακτηριστικά χαρακτηριστικά κ.λ.π. Ἀλλὰ πρέπει σὲ κάθε φίλο νά ἀντιστοιχίει Ένα μόνο ὄνομα καὶ σὲ κάθε ὄνομα Ένας μονάχα φίλος, ὥστε νά μὴν ὑπάρχει φόβος νά γίνει σύγχυση. Ἀλλὰ παραδείγματα ἀντιστοιχίας Ένα πρὸς Ένα: Ὅταν μετράμε (ἀπαριθμοῦμε) τὰ στοιχεῖα ἑνὸς συνόλου, δὲν κἀνομε τίποτ' ἄλλο παρὰ τὰ ἀντιστοιχίζουμε μὲ τοὺς φυσικοὺς ἀριθμοὺς 1, 2, 3, ..., καθένα στοιχεῖο μὲ Έναν ἀριθμὸ μέχρι νά τελειώσουν ὅλα τὰ στοιχεῖα τοῦ συνόλου.

Ὅταν βάλουμε Ένα σχῆμα, π. χ. Ένα τρίγωνο μπροστὰ σ' Έναν καθρέφτη, οἱ κορυφές τοῦ τριγώνου ἀντιστοιχοῦν μίᾳ πρὸς μίᾳ μὲ τὶς κορυφές τοῦ εἰδύλου του ποὺ φαίνεται μέσα στὸν καθρέφτη.



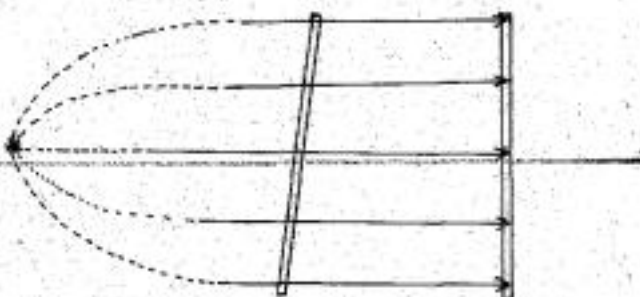
Ἐνα ἄλλο παράδειγμα; Ἀπὸ Έναν προβολέα (ποὺ τὸν σημειώνουμε στὸ σχῆμα σὰν ἄστεράκι *) ξεκινᾶει μίᾳ δέσμη ἀπὸ ἀκτίνες φωτός. Ἡ δέσμη συναντᾶ Ένα εὐθύγραμμο τμήμα (ποὺ μπορεῖ νά εἶναι Ένα λεπτὸ ξύλο ἢ μίᾳ τεντωμένη κλωστή) καὶ «προβάλλει» τὸ εὐθύγραμμο τμήμα πάνω σ' Ένα ἐπίπεδο πανί.



Ἡ «σκιά» τοῦ εὐθύγραμμου τμήματος ποὺ φαίνεται στὸ πανί εἶναι καὶ αὐτὴ Ένα εὐθύγραμμο τμήμα. Τὰ σημεῖα A, B, Γ, ..., στὰ ὁποῖα «κόβεται» τὸ πρῶτο εὐθύγραμμο τμήμα ἀπὸ τὶς ἀκτίνες τῆς δέσμης ἀντιστοιχοῦν Ένα πρὸς Ένα μὲ τὰ σημεῖα A', B', Γ', ..., ὅπου κόβεται τὸ δεῦτερο.

Λόγου χάρι τὸ πάνω-πάνω σημεῖο A τοῦ πρῶτου τμήματος ἀντιστοιχεῖ μὲ τὸ πάνω-πάνω σημεῖο A', τοῦ δευτέρου, τὸ ἄμεσως παρακάτω σημεῖο B τοῦ πρῶτου τμήματος μὲ τὸ ἄμεσως παρακάτω B' τοῦ δευτέρου κλπ.

Ἄν τὸ φῶς ἐρχόταν ἀπὸ πολὺ μακριὰ, οἱ ἀκτίνες τῆς δέσμης θὰ ἦταν *παράλληλες* καὶ θὰ εἶχαμε αὐτὸ τὸ σχῆμα:



Σὲ ὁποῖα περίπτωση ἔχουμε ἀντιστοιχία Ένα πρὸς Ένα μεταξύ δύο συνόλων, ὅσα στοιχεῖα ἔχει τὸ Ένα σύνολο θὰ ἔχει καὶ τὸ ἄλλο (ἂν τὸ Ένα ἔχει ἄς ποῦμε 10.561 στοιχεῖα δὲν μπορεῖ τὸ ἄλλο νά ἔχει 10.562 γιατί αὐτὸ τὸ Ένα ποὺ περισσεύει δὲ θὰ ἀντιστοιχεῖ μὲ κανένα ἀπὸ τὸ πρῶτο σύνολο). Γιαντὸ δύο σύνολα ποὺ τὰ στοιχεῖα τους ἀντιστοιχοῦν Ένα πρὸς Ένα τὰ λέμε *ἰσοδύναμα* (ἔχουν ἴδια δόναμη, ἴδιο πληθικὸ ἀριθμὸ).

Φυσικὰ δύο ἰσοδύναμα σύνολα μπορεῖ νά μὴν εἶναι ἴσα, (νά μὴν ἔχουν δηλ. τὰ ἴδια στοιχεῖα), γιατί μπορεῖ τὰ στοιχεῖα τοῦ ἑνὸς νά εἶναι τελείως διαφορετικὰ ἀπὸ τὰ στοιχεῖα τοῦ ἄλλου: τὸ σύνολο τῶν πέντε δαχτύλων μας εἶναι ἰσοδύναμο μ' Ένα σύνολο ἀπὸ πέντε μῆλα ποὺ εἶναι βέβαια τελείως διαφορετικὰ ἀπὸ τὰ δάχτυλά μας!

2. **Ἀπειροσύνολα.** Τὸ σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν:

1, 2, 3, ..., 1.000.000, 1.000.001, 1.000.002, ...

δέν έχει τελευταίο στοιχείο, γιατί οποιονδήποτε φυσικό αριθμό κι αν πάρουμε, δσονδήποτε μεγάλο, αν του προσθέσουμε μιὰ μονάδα θά έχουμε μεγαλύτερο αριθμό. Γιαυτό λέμε ότι οι φυσικοί αριθμοί είναι «άπειροι στο πλήθος» ή ότι αποτελούν ένα «άπειροσύνολο».

Άλλα παραδείγματα άπειροσυνόλων:

α) Το σύνολο όλων των άρτιων (ζυγών) αριθμών της αριθμητικής:

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, ...

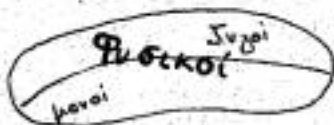
Ας παρατηρήσουμε δύο κάτι άληθινά, περίεργα: Υπάρχει άντιστοιχία ένα προς ένα ανάμεσα στα δύο παραπάνω άπειροσύνολα, το σύνολο όλων των φυσικών και το σύνολο των ζυγών της αριθμητικής. Η άντιστοιχία φαίνεται με δικλά βέλη έτσι:

1	2	3	4	5	6	...	1.000.001
↓	↓	↓	↓	↓	↓		↓
2	4	6	8	10	12	...	2.000.002

Επομένως τα δύο αυτά άπειροσύνολα είναι *ισοδύναμα* κι όμως το ένα είναι γνήσιο υποσύνολο του άλλου. Πραγματικά, κάθε ζυγός αριθμός της αριθμητικής είναι φυσικός αριθμός, και εκτός από τους ζυγούς, το σύνολο των φυσικών περιέχει και τους μονούς («περιττούς») αριθμούς της αριθμητικής 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, ...

Το σύνολο αυτό είναι και το *συμπλήρωμα* του συνόλου των ζυγών της αριθμητικής ως προς το σύνολο των φυσικών, και είναι κι αυτό *ισοδύναμο* με το σύνολο των φυσικών! (Άντιστοιχία ένα προς ένα των μονών αριθμών με όλους τους φυσικούς μπορείτε να βρείτε και μόνοι σας).

Έχουμε λοιπόν δύο άπειροσύνολα συμπληρωματικά μεταξύ τους ως προς το σύνολο των φυσικών, που είναι και *ισοδύναμα* μαζί του!



κων είναι άπειροσύνολα *ισοδύναμα* μαζί του. Παραδείγματα:

101,	102,	103,	104,	105,...
(όλοι οι φυσικοί αριθμοί μετά το 100)				
1,	101,	201,	301,	401,...
5,	15,	25,	35,	45,...
1,	11,	101,	1001,	10001,...

Τέτοια παραδείγματα μπορούμε να φτιάξουμε όσα θέλουμε. Προσοχή μονάχα στο ότι *ένα σύνολο με 50 δισεκατομμύρια στοιχεία δέν είναι άπειροσύνολο!* Ένα υποσύνολο των φυσικών αριθμών για να είναι άπειροσύνολο πρέπει να μη σταματάει ποτέ, να ξεπερνάει οποιονδήποτε αριθμό.

Άλλά για να βγούμε και έξω από το σύνολο των φυσικών ως δούμε κι ένα άλλο παράδειγμα:

γ) Το σύνολο όλων των «κλασματικών μονάδων».

1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	2	3	4	5	6	100	101	102

είναι κι αυτό *ισοδύναμο* με το σύνολο των φυσικών αριθμών. Μαντέψτε ποιά είναι η άντιστοιχία:

Άπό τα παραπάνω μπορεί να μās γεννηθεί το έρώτημα:

Άραγε όλα τα άπειροσύνολα είναι *ισοδύναμα* με το σύνολο των φυσικών αριθμών; Η άπάντηση είναι «όχι». Υπάρχουν άπειροσύνολα που δέν είναι *ισοδύναμα* με το σύνολο των φυσικών. Τα άπειροσύνολα έχουν εξερευνηθεί και ταξινομηθεί από τον G. Cantor και τους συνεργάτες του.

3. Το σύνολο των ρητών αριθμών (συμβολίζεται Q).

Το σύνολο Q για να το φτιάξουμε κάναμε τα παρακάτω βήματα. Στην α' τάξη είχαμε ξεκινήσει από το σύνολο των φυσικών αριθμών:

συμβ. $N = \{1, 2, 3, \dots, n, \dots\}$.

Όρίσαμε μεταξύ των στοιχείων του δύο πρώτες την πρόσθεση και τον πολλαπλασιασμό.

Μετά κατασκευάσαμε το σύνολο των άκεραίων της αριθμητικής (συμβ. N_0) βάζοντας ένα ακόμη στοιχείο στο σύνολο των φυσικών αριθμών, δηλ. κατασκευάσαμε το σύνολο:

$N_0 = N \cup \{0\} = \{0, 1, 2, 3, \dots, n, \dots\}$

Μετά το σύνολο των άκεραίων της αριθμητικής κατασκευάσαμε το σύνολο των άκεραίων αριθμών βάζοντας σαν στοιχεία του όλους τους άκεραίους της αριθμητικής και τους αντίθετους των, δηλ. φτιάξαμε το σύνολο:

$Z = \{\dots, -n, \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots, n, \dots\}$

Άπό το σύνολο των άκεραίων φτιάξαμε το σύνολο των ρητών βάζοντας σαν στοιχεία του τους αριθμούς που μπορούν να γραφθούν με τη μορφή κλάσματος με άκεραίο αριθμητή και άκεραίο $\neq 0$ παρονομαστή. Αν πάρουμε όλους τους άκεραίους και

τούς γράφουμε τὸν καθένα σὸν κλάσμα βάζοντας τοῦ παρονομαστή τὴν μονάδα τότε μπορούμε νὰ ποῦμε ὅτι οἱ ἀκέραιοι περιέχονται στὸ σύνολο τῶν ρητῶν.

$$\text{Π. χ. } 3 = \frac{3}{1}, \quad 438 = \frac{438}{1} \quad \text{κλπ.}$$

Δηλαδή εἴ ρητοὶ εἶναι εἶναι πῶς «πλούσιοι» σὲ στοιχεῖα σύνολο ἀπὸ τοὺς ἀκέραιους, ὅπως οἱ ἀκέραιοι πῶς πλούσιο σύνολο ἀπὸ τοὺς φυσικοὺς ἀριθμοὺς.

Τὰ σύνολα αὐτὰ τὰ φτιάξαμε, ξεκινώντας ἀπὸ τὸ σύνολο τῶν φυσικῶν, διότι οἱ πράξεις ποὺ ὀρίσαμε στὸ κάθε σύνολο (π. χ. στὸ Ν ὀρίσαμε πρόσθεση, κολλασιασμό καὶ ἀφαίρεση, διαίρεση) δὲν εἶδαν ἀποτέλεσμα γιὰ κάποια στοιχεῖα τοῦ συνόλου (π. χ. γιὰ τὴν ἀφαίρεση $(+6) - (+8)$ δὲν ἔχουμε στοιχεῖο (ἀριθμὸ) στὸ σύνολο τῶν φυσικῶν).

Ἔτσι γιὰ νὰ μπορούν οἱ πράξεις νὰ ἔχουν νόημα γιὰ ὅλα τὰ στοιχεῖα (ἀριθμοὺς) τοῦ συνόλου ἐπεκτείνουμε κάθε φορά τὸ σύνολο, βάζοντας μέσα καὶ τὰ στοιχεῖα (ἀριθμοὺς) ποὺ μᾶς ἔλειπαν καὶ φτιάχναμε ἕνα νέο σύνολο.

Ἐπειδὴ ἡ ἀνάγκη αὐτὴ τῶν ἐπεκτάσεων δὲν φαινόταν ἀμέσως ἀλλὰ μετὰ ἀπὸ καιρὸ, τὸ κάθε καινούργιο-σύνολο-ποὺ κατασκευάζοταν ἔτσι ἔπαιρνε καὶ δικό του ὄνομα.

Ἔτσι ἀπὸ τὸ σύνολο τῶν ἀκεραίων Ζ φτιάξαμε τὸ σύνολο τῶν ρητῶν:

$$Q = \{x \mid x = \frac{a}{b}, \quad a, b \in Z, \quad b \neq 0\}$$

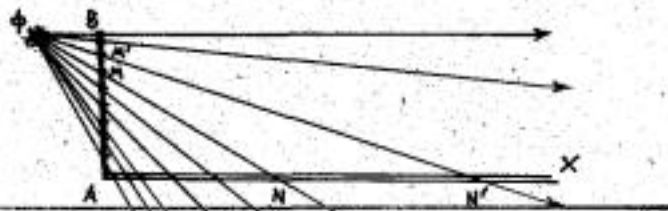
στὸ ὁποῖο δίνουν ἀποτέλεσμα καὶ οἱ τέσσερες, πράξεις: πρόσθεση, ἀφαίρεση, κολλασιασμός, διαίρεση, μ' ἕναν περιορισμὸ γιὰ τὴν διαίρεση: πρέπει ὁ ἀκέραιος ποὺ θὰ γίνῃ παρονομαστής νὰ μὴν εἶναι μηδέν.

ΛΥΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΣΥΝΟΛΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΛΓΕΒΡΑ Β' ΤΑΞΗΣ

4. Πῶς ἕνα εὐθύγραμμο τμήμα μπορεῖ νὰ «προβληθεῖ» πάνω σὲ μιὰ ἡμιευθεῖα, ἔτσι ποὺ σὲ κάθε σημεῖο ποὺ παίρνομε στὴν ἡμιευθεῖα νὰ ἀντιστοιχεῖ ἕνα σημεῖο πάνω στὸ εὐθύγραμμο τμήμα καὶ ἀντίστροφα: σὲ κάθε σημεῖο ποὺ παίρνομε στὸ εὐθύγραμμο τμήμα ἔκτος ἀπὸ τὸ ἕνα ἄκρο του νὰ ἀντιστοιχεῖ ἕνα σημεῖο στὴν ἡμιευθεῖα.

Λύση. Τὸ εὐθύγραμμο τμήμα AB τὸ βλέπετε «ὄρθιο» πάνω ἀπὸ τὴν ἀρχὴ τῆς ἡμιευθεῖας AX. «Φωτίζουμε» τὸ εὐθύγραμμο τμήμα μ' ἕνα «φῶς»

(«προβολέα») Φ ποὺ βρίσκεται λίγο πῶς πίσω ἀπ' τὸ B καὶ στὸ ἴδιο ὕψος (τὸ «φῶς» νὰ τὸ βλέπετε κι αὐτὸ σὸν ἕνα σημεῖο στὸ σχῆμα). Τώρα κάθε σημεῖο M ποὺ σημειώνουμε πάνω στὸ εὐθύγραμμο τμήμα μᾶς ὀρίζει μιὰ «ἀκτίνα» ποὺ ξεκινάει ἀπ' τὸ



Φ, τὴ ΦM. Ἄν προεκτείνουμε τὴ ΦM θὰ κόψει τὴν ἡμιευθεῖα μᾶς σ' ἕνα σημεῖο M' αὐτὸ εἶναι τὸ ἀντίστοιχο τοῦ M. Ἀντίστροφα, ἂν μᾶς δώσουν ἕνα σημεῖο N' πάνω στὴν ἡμιευθεῖα, μπορούμε ἡμεῖς νὰ βροῦμε ποιανοῦ σημείου N πάνω στὸ εὐθύγραμμο τμήμα εἶναι ἀντίστοιχο τὸ N': Ἄρκει νὰ ἐνώσουμε τὸ Φ μὲ τὸ N' μὲ μιὰ «ἀκτίνα», κι ἐκεῖ ποὺ θὰ κόψει αὐτὴ ἡ ἀκτίνα τὸ εὐθύγραμμο τμήμα εἶναι τὸ N.

Μήπως κάτι δὲν πάει καλά; Ἡ τελευταία ἀκτίνα στὸ σχῆμα πρὶν ἀπὸ τὸ B ἀργὰ ἢ γρήγορα θὰ συναντήσῃ τὴν AX (δὲν μᾶς χωράει νὰ τὸ δείξουμε).

Ἄλλὰ γιὰ τὴν ἀκτίνα AB τί λέτε;

5. Στὸ σχῆμα ἔχουμε δύο ὁμόκεντρος κύκλους (κύκλος μὲ τὸ ἴδιο κέντρο καὶ διαφορετικὴ ἀκτίνα). Νὰ ἐξετάσετε ἂν τὰ σύνολα τῶν σημείων τῶν δύο κύκλων εἶναι ἰσοδύναμα.

Λύση. Σὲ κάθε σημεῖο M ποὺ παίρνομε στὸν ἐσωτερικὸ κύκλο ἀντιστοιχεῖ μιὰ μόνο ἀκτίνα. Ἄν αὐτὴ αὐτὴ τὴν ἀκτίνα τὴν προεκτείνουμε θὰ κόψει τὸν ἐξωτερικὸ κύκλο σὲ ἕνα σημεῖο M', ποὺ εἶναι τὸ ἀντίστοιχο τοῦ M.



Ἄντίστροφα, ἂν μᾶς δοθεῖ τὸ M' πάνω στὸ μεγαλύτερο κύκλο τὸ ἐνώνομε μὲ τὸ κέντρο κι ἐκεῖ ποὺ θὰ κοπῇ ὁ μικρότερος ἔχουμε τὸ M. Ἔτσι φτιάχνουμε ἀντιστοιχία ἕνα πρὸς ἕνα ἀνάμεσα στὰ δύο σύνολα, γιὰ αὐτὸ εἶναι ἰσοδύναμα.

6. Για τις πράξεις όπως ξέρουμε ισχύουν:

Όταν μπροστά από μία παρένθεση υπάρχει το σημείο (+) (ή δεν υπάρχει σημείο) τότε η παρένθεση μπορεί να φύγει χωρίς να αλλάξουν τα πρόσημα των όρων μέσα σ' αυτή, όταν έξω από τη παρένθεση υπάρχει το πρόσημο (-), τότε η παρένθεση αν φύγει αλλάζουν τα σημεία των όρων μέσα σ' αυτή.

Όταν μέσα σε μία παρένθεση βρίσκονται άλλες παρενθέσεις, η πρώτη παρένθεση γράφεται μεγαλύτερη ή σαν άγκυλη. Τότε καλύτερα να φύγουν πρώτα οι παρενθέσεις κι' έπειτα οι άγκυλες, αν και μπορούν να φύγουν πρώτα οι άγκυλες.

Υπολογίστε την αριθμητική παράσταση:

$$A = -\left(+\frac{2}{9} - \frac{4}{3} + 2\right) + 2 - 7 - [+8 - 5 + (+5 - 2 + 4)] - (+6 - 1 + 3).$$

Λύση. α^{ος} Τρόπος:

$$A = -\frac{2}{9} + \frac{4}{3} - 2 + 2 - 7 - (8 - 5 + 5 - 2 + 4 - 6 + 1 - 3) \\ A = -\frac{2}{9} + \frac{4}{3} - 2 + 2 - 7 - 8 + 5 + 5 + 2 - 4 + 6 - 1 + 3$$

ή παραλείποντας τα αντίθετα,

$$A = -\frac{2}{9} + \frac{4}{3} - 7 - 8 + 2 - 4 + 6 - 1 + 3$$

$$A = -\frac{2}{9} + \frac{12}{9} - \frac{63}{9} - \frac{72}{9} + \frac{18}{9} - \frac{36}{9} + \frac{54}{9} - \frac{9}{9} + \frac{27}{9}$$

$$A = +\frac{12}{9} + \frac{18}{9} + \frac{54}{9} + \frac{27}{9} - \frac{2}{9} - \frac{63}{9} - \frac{72}{9} - \frac{36}{9} - \frac{9}{9}$$

$$A = +\frac{111}{9} - \frac{182}{9} = -\frac{71}{9} \quad \boxed{A = -\frac{71}{9}}$$

β^{ος} Τρόπος:

$$A = -\left(\frac{2}{9} - \frac{4}{3} + 2\right) + 2 - 7 - 8 + 5 - (+5 - 2 + 4) + (+6 - 1 + 3)$$

$$A = -\frac{2}{9} + \frac{4}{3} - 2 + 2 - 7 - 8 + 5 - 5 + 2 - 4 + 6 - 1 + 3$$

$$A = -\frac{2}{9} + \frac{4}{3} - 7 - 8 + 2 - 4 + 6 - 1 + 3$$

Κάνουμε τα κλάσματα ομώνυμα:

$$A = -\frac{2}{9} + \frac{12}{9} - \frac{63}{9} - \frac{72}{9} + \frac{18}{9} - \frac{36}{9} + \frac{54}{9} - \frac{9}{9} + \frac{27}{9}$$

$$A = -\frac{111}{9} - \frac{182}{9} \quad \boxed{A = -\frac{71}{9}}$$

7. Αν $x = -\frac{22}{33}$, $y = -\frac{7}{11}$, $z = +\frac{5}{3}$,

υπολογίστε τους αριθμούς

$$A = -x + y + z, \quad B = x - y + z, \quad \Gamma = x + y - z, \\ \Delta = -x - (y + z).$$

Μετά υπολογίστε το άθροισμα $A + B + \Gamma + \Delta$.

Λύση. Αντικαθιστούμε τις τιμές των x, y, z στις παραστάσεις A, B, Γ, Δ

$$A = -\left(-\frac{22}{33}\right) + \left(-\frac{7}{11}\right) + \left(+\frac{5}{3}\right) = \frac{22}{33} - \frac{7}{11} + \frac{5}{3} = \frac{22}{33} - \frac{21}{33} + \frac{55}{33}$$

$$= \frac{77}{33} - \frac{21}{33} \quad \text{άρα} \quad \boxed{A = \frac{56}{33}}$$

$$B = \left(-\frac{22}{33}\right) - \left(-\frac{7}{11}\right) + \left(+\frac{5}{3}\right) = -\frac{22}{33} + \frac{7}{11} + \frac{5}{3} = \frac{22}{33} + \frac{55}{33}$$

$$= \frac{76}{33} - \frac{22}{33} = \frac{54}{33} \quad \text{άρα} \quad \boxed{B = \frac{54}{33}}$$

$$\Gamma = \left(-\frac{22}{33}\right) + \left(-\frac{7}{11}\right) - \left(+\frac{5}{3}\right) = -\frac{22}{33} - \frac{7}{11} - \frac{5}{3} = -\frac{22}{33} - \frac{21}{33} - \frac{55}{33} = -\frac{98}{33}$$

$$\text{άρα} \quad \boxed{\Gamma = -\frac{98}{33}} \quad \text{και} \quad \text{όμοια} \quad \boxed{\Delta = -\frac{12}{33}}$$

$$\text{Όπότε} \quad A + B + \Gamma + \Delta = \frac{56}{33} + \frac{54}{33} - \frac{98}{33} - \frac{12}{33} = \frac{110}{33} - \frac{110}{33} = 0.$$

8. Να βγάλετε τις παρενθώσεις και τις άγκύλες από την παράσταση:

$$\Pi \equiv \left[- \left[- \left(\frac{2}{4} + \frac{1}{8} - \frac{5}{2} \right) + \left(\frac{7}{8} - \frac{3}{2} - \frac{1}{2} \right) \right] - \frac{6}{8} \right] - \left[- \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{8} \right) + \frac{3}{8} \right]$$

Λύση. 1^η.

$$\Pi \equiv \left[- \left(+ \frac{2}{4} - \frac{1}{8} + \frac{5}{2} + \frac{7}{8} - \frac{3}{2} - \frac{1}{2} \right) - \frac{6}{8} \right] - \left(- \frac{1}{4} - \frac{1}{8} + \frac{3}{8} \right)$$

$$\Pi \equiv \left(- \frac{2}{4} + \frac{1}{8} - \frac{5}{2} - \frac{7}{8} + \frac{3}{2} + \frac{1}{2} - \frac{6}{8} \right) + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} - \frac{3}{8}$$

$$\Pi \equiv - \frac{2}{4} + \frac{1}{8} - \frac{5}{2} - \frac{7}{8} + \frac{3}{2} + \frac{1}{2} - \frac{6}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} - \frac{3}{8}$$

$$\Pi \equiv - \frac{4}{8} + \frac{1}{8} - \frac{20}{8} - \frac{7}{8} + \frac{12}{8} + \frac{4}{8} - \frac{6}{8} + \frac{2}{8} + \frac{1}{8} - \frac{3}{8}$$

$$\Pi \equiv \frac{20}{8} - \frac{40}{8} = - \frac{20}{8}$$

$$\Pi \equiv - \frac{10}{4} = -2,5 \quad \boxed{\Pi \equiv -2,5}$$

2^η. $\Pi \equiv - \left[- \left(- \frac{2}{4} + \frac{1}{8} - \frac{5}{2} \right) + \left(\frac{7}{8} - \frac{3}{2} - \frac{1}{2} \right) \right] - \frac{6}{8} + \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{8} \right) - \frac{3}{8}$

$$\Pi \equiv \left(- \frac{2}{4} + \frac{1}{8} - \frac{5}{2} \right) - \left(\frac{7}{8} - \frac{3}{2} - \frac{1}{2} \right) - \frac{6}{8} + \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{8} \right) - \frac{3}{8}$$

$$\Pi \equiv - \frac{2}{4} + \frac{1}{8} - \frac{5}{2} - \frac{7}{8} - \frac{3}{2} +$$

$$+ \frac{1}{2} - \frac{6}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} - \frac{3}{8} \quad \boxed{\Pi \equiv -2,5}$$

9. Να βρείτε τις αριθμητικές τιμές στις ακόλουθες παραστάσεις:

$$A \equiv (x+y)(x-y) \quad \Gamma \equiv (x-y+z)(x-y+z)$$

$$B \equiv x \cdot x - y \cdot y \quad \Delta \equiv x \cdot x + y \cdot y + z \cdot z + 2xz - 2xy - 2yz$$

$$\text{όταν } x=1 \quad y=-2 \quad z=3.$$

Λύση. Αντικαθιστούμε τις τιμές των x, y, z στις παραστάσεις A, B, Γ, Δ και έχουμε:

$$A \equiv (1+(-2))(1-(-2)) = (1-2) \cdot (1+2) =$$

$$= (-1) \cdot (+3) = -3 \quad \boxed{A = -3}$$

$$B \equiv (+1)(+1) - [(-2)(-2)] = 1 - [+4] = 1 - 4 = -3$$

$$\boxed{B = -3}$$

$$\Gamma \equiv (1-(-2)+3)(1-2)+3) =$$

$$= (1+2+3)(1+2+3) = (+6) \cdot (+6) = +36$$

$$\boxed{\Gamma = +36}$$

$$\Delta \equiv (+1)(+1) + (-2)(-2) + (+3)(+3) +$$

$$+ 2(+1)(+3) - 2(+1)(-2) - 2(-2)(+3) =$$

$$= (+1) + (+4) + (+9) + 2(+3) - 2(-2) - 2(-6) =$$

$$= 1+4+9+(+6)-(-4)-(-12)$$

$$\Delta \equiv 1+4+9+6+4+12 = +36 \quad \boxed{\Delta = +36}$$

Παρατήρηση. Για τις συγκεκριμένες τιμές $x=1, y=-2, z=3$ οι παραστάσεις A, B είναι ίσες, καθώς και οι Γ, Δ . Δηλαδή:

$$(x+y)(x-y) = x \cdot x - y \cdot y \quad \text{για } x=1, y=-2 \text{ και}$$

$$(x-y+z)(x-y+z) = x \cdot x + y \cdot y + z \cdot z + 2xz - 2xy - 2yz$$

$$\text{για } x=1, y=-2, z=3.$$

Οι ισότητες αυτές υπάρχουν για όλες τις τιμές των x, y, z όπως θα εξηγηθεί αργότερα.

Υπενθύμιση. Τα γινόμενα και πηλίκια δύο όμοσμων αριθμών είναι θετικά και δύο έτεροσμων άρνητικά. Δηλαδή:

$(+) \cdot (+)$ μας δίνει $+$	$(+) : (+)$ μας δίνει $+$
$(+) \cdot (-)$ » » $-$	$(+) : (-)$ » » $-$
$(-) \cdot (+)$ » » $-$	$(-) : (+)$ » » $-$
$(-) \cdot (-)$ » » $+$	$(-) : (-)$ » » $+$

10. Να εκτελεστούν οι πράξεις :

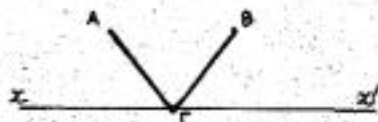
$$\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right) : \left(3 - \frac{1}{2} - \frac{1}{4}\right) \\ \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{2}\right) : \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{2}\right)$$

Λύση.

$$\begin{aligned} & \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right) : \left(3 - \frac{1}{2} - \frac{1}{4}\right) \\ & \left(\frac{5}{4} + \frac{1}{2}\right) : \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{2}\right) = \\ & \left(\frac{2}{4} + \frac{1}{4}\right) : \left(\frac{12}{4} - \frac{2}{4} - \frac{1}{4}\right) = \\ & \left(\frac{5}{4} + \frac{2}{4}\right) : \left(\frac{1}{4} - \frac{2}{4}\right) = \\ & \left(+\frac{3}{4}\right) : \left(+\frac{9}{4}\right) = \\ & \left(+\frac{7}{4}\right) : \left(-\frac{1}{4}\right) = \\ & \left(+\frac{3}{4}\right) \cdot \left(+\frac{4}{9}\right) = \left(+\frac{12}{36}\right) \\ & \left(+\frac{7}{4}\right) \cdot \left(-\frac{4}{1}\right) = \left(-\frac{28}{4}\right) = \\ & -\frac{12}{\frac{36}{28}} = -\frac{1}{\frac{3}{7}} = -\frac{1}{21} \end{aligned}$$

Προτεινόμενες ασκήσεις

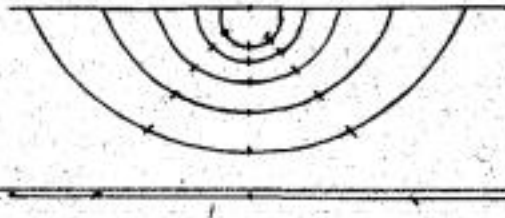
B.1 Το σχήμα έχουμε «τοακίσει» στα δύο» ένα ερθόγραμμο τμήμα, με τη «ρήτη» του «τοακίσεματος» Γ να άκουπάει σε μιή ερθία κ'κ και τή άκρα του Α και Β σε ίσες άκροστάσεις άπ' αυτήν.



Ποή θή βήζειτε ένα «ρηό» («προβολή» που νή προβάλλει τή άριστερή μιή του «τοακίσεμένου τμήματος» στην ήμισυεθα Γκ' και τή δεξή μιή στη Γκ, έτσι ώστε τή σημεία που παίρνουμε πάνω σ' όλόκληρη τήν ερθία και άκείνα που παίρνουμε πάνω στο «τοακίσεμένο τμήμα» νή άντιστοιχούν μεταξύ τους ένα μ' ένα ; Ύστερα άπ' αυτό τί λήτε : σε ποιή «ακρότερη περισσότερη» σημεία : στην ερθία όλόκληρη ή σ' ένα ερθόγραμμο τμήμα ;

B.2 Μπορείτε νή φτιάξετε άντιστοιχία ένα μ' ένα άνάμεσα σε μιή όλόκληρη ερθία και σ' ένα ερθόγραμμο τμήμα, χωρίς νή «τοακίσετε» τή ερθόγραμμο τμήμα ; Κρησιμοποιήστε και δύο «προβολή» ταυτόχρονα.

B.3 Πάνω σε κάθε τόξο του σχήματος, καθώς και στην κάτω οριζόντια ερθία μπορούμε νή φανταστομε δύο σημεία θέλουμε (άπειρα σημεία). Ήξηγηστε γιατί τή άπειροσύνολο που θή φτιάξουμε έτσι (ένα άπειροσύνολο σε κάθε τόξο) είναι μεταξύ τους ίσοδύναμα.



B.4 Τή σύνολο που άποτελείται άπό τή παραπάνω σημεία :



(χωρίς τέλος) με ποιή γνωστή σας άπειροσύνολο είναι ίσοδύναμο ;

B.5 Τή σύνολο όλων τών φυσικών αριθμών που είναι μικρότεροι του 10.000.000 (συμβολικά τή σύνολο :

$$\{x \mid x \text{ φυσικός} < 10.000.000\}$$

είναι άπειροσύνολο ή όχι ; Ίδιο έρώτημα για τή σύνολο :

$$\{x \mid x \text{ άρτιος} > 20.000.000\}$$

Είναι τή τελευταίο αυτό σύνολο ίσοδύναμο με τή σύνολο όλων τών φυσικών ;

B.6 Νή βγάλετε τίς άγκύλες και τίς παρεθέσεις άπό τίς παρακάτω παραστάσεις :

$$\alpha) A_1 = -\left[-\left[-\left(\frac{1}{3} + 2 - \frac{1}{2}\right) - \left(\frac{1}{6} + \frac{2}{3} - \frac{3}{4}\right)\right] + 6\right] + \left(\frac{11}{3} + 2\right)$$

$$\beta) B_1 = -\left[-\left(-\frac{3}{2} + \frac{1}{4}\right) - \left(\frac{1}{2} + 2\right)\right] + \left(6 + \frac{1}{2}\right) \\ = -\left[-\left[\left(\frac{5}{2} + 6\right) - \left(\frac{1}{4} + \frac{2}{4}\right)\right] - \left(\frac{3}{2} + \frac{4}{2}\right)\right] + \left(\frac{5}{2} + 1\right)$$

B.7 Νή βρείτε τίς άριθμητικές τιμές στις άκόλουθος παραστάσεις :

$$A = (x+y)(x+y) - (x-y)(x-y)$$

$$B = 4xy$$

$$C = (x+y)(x+y) + (x-y)(x-y)$$

$$D = 2(x \cdot x + y \cdot y)$$

$$\text{όταν } x = 1 \quad y = -2$$

Τι παρατηρείτε ;

B.8 Να κάμει τις πράξεις :

$$(-19)(-11)(-3)(-(-2-0-6)-(1-5-4)).$$

B.9 Να κάμει τις πράξεις :

$$\frac{-\left[-\left(\frac{3}{2}+1\right)-\left(\frac{1}{4}+2\right)\right]-\left(\frac{1}{2}+\frac{1}{4}+4\right):(-\frac{1}{4})}{\left(\frac{1}{2}+1\right)-\left[-\left(\frac{1}{2}+\frac{1}{4}\right)+\left(\frac{1}{4}+\frac{1}{2}\right)\right] \cdot \left(\frac{5}{2}\right)-\left(\frac{3}{2}-\frac{1}{4}\right)}$$

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

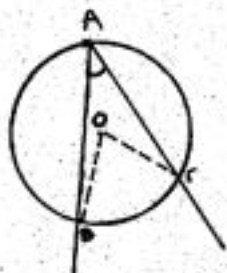
ΕΠΙΚΕΝΤΡΕΣ ΚΙ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΕΣ ΓΩΝΙΕΣ

Συνοπτική θεωρία: Γράφουμε κύκλο με κέντρο O και ακτίνα R . Ή γωνία που έχει κορυφή το κέντρο O λέγεται επίκεντρη γωνία.



Το άνοιγμα της επίκεντρης γωνίας σε μοίρες είναι όσο και το άνοιγμα του τόξου, που περιέχει, σε μοίρες. Το τόξο αυτό το λέμε «αντίστοιχο τόξο της επίκεντρης γωνίας».

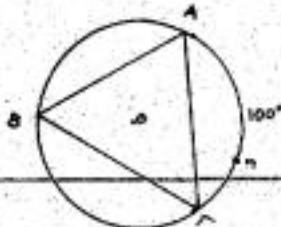
Έγγεγραμμένη γωνία λέμε την γωνία που έχει την κορυφή της πάνω στον κύκλο και οι πλευρές της τον κόβουν (τέμνουν).



Το άνοιγμα της έγγεγραμμένης γωνίας είναι όσο το μισό από το άνοιγμα του τόξου $B\Gamma$ που περιέχει ή γωνία. Άρα είναι και ίσο με το μισό άνοιγμα της επίκεντρης με αντίστοιχο τόξο το $B\Gamma$.

Οι επίκεντρες κι έγγεγραμμένες γωνίες μας βοηθάνε στην επίλυση πολλών δύσκολων γεωμετρικών προβλημάτων.

1. Ένα ισοσκελές τρίγωνο $AB\Gamma$ ($AB=AG$) είναι έγγεγραμμένο σε κύκλο (O, R) δηλαδή οι κορυφές του A, B, Γ είναι πάνω στον κύκλο. Εάν το τόξο που βρίσκεται από την χορδή AG είναι 100° , να υπολογιστούν οι γωνίες του τριγώνου.



Λύση. Ή γωνία B του $AB\Gamma$ είναι έγγεγραμμένη με αντίστοιχο τόξο το $A\Gamma$. Άρα έχουμε :

$$\widehat{B} = \frac{A\Gamma}{2} = \frac{100^\circ}{2} = 50^\circ.$$

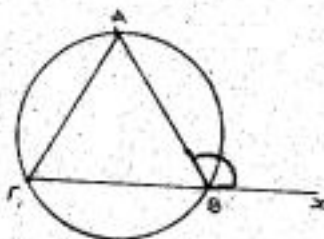
Ήπειδή το $AB\Gamma$ είναι ισοσκελές με βάση $B\Gamma$, έχουμε $\widehat{B} = \widehat{\Gamma}$, άρα $\widehat{\Gamma} = 50^\circ$.

Για να βρούμε την γωνία A θα προσθέσουμε τις γωνίες $\widehat{B}, \widehat{\Gamma}$ και το εξαγόμενο θα το αφαιρέσουμε από 180° . Έχουμε λοιπόν :

$$50^\circ + 50^\circ = 100^\circ \text{ άρα } \widehat{A} = 180^\circ - 100^\circ = 80^\circ.$$

$$\text{Άρα : } \widehat{A} = 80^\circ.$$

2. Έστω τρίγωνο έγγεγραμμένο σε κύκλο (O, R) . Εάν το τόξο AB έχει άνοιγμα 120° , το τόξο $B\Gamma$ 80° , πόσες μοίρες είναι ή εξωτερική γωνία B του $AB\Gamma$;



Λύση. Ή γωνία $\widehat{\Gamma}$ του $AB\Gamma$ είναι έγγεγραμμένη με αντίστοιχο τόξο το AB με άνοιγμα 120° .

$$\text{Άρα : } \widehat{\Gamma} = \frac{120^\circ}{2} = 60^\circ.$$

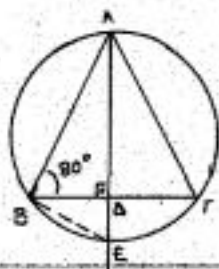
Ἡ γωνία \hat{A} γιὰ τὸν ἴδιο λόγο εἶναι :

$$\hat{A} = \frac{80^\circ}{2} = 40^\circ.$$

Ζητῆμα πόσες μοίρες εἶναι τὸ ἄνοιγμα τῆς γωνίας ABX . Ἡ γωνία ABX σὰν ἐξωτερικὴ γωνία τοῦ $AB\Gamma$ εἶναι ἴση μὲ τὸ ἀθροισμα τῶν 2 ἐντὸς καὶ ἀπέναντι γωνιῶν A, Γ .

$$\text{Ἄρα: } ABX = A + \Gamma = 40^\circ + 60^\circ = 100^\circ.$$

3. Τρίγωνο $AB\Gamma$ εἶναι ἐγγεγραμμένο σὲ κύκλο (O, R) , μὲ εἰς γωνίας B, Γ ὄξεις. Ἐστω AA' τὸ ὕψος του, ποὺ δταν τὸ προεκτείνουμε τέμνει τὸ τόξο $B\Gamma$ στὸ E . Ἐὰν ἡ γωνία B ἔχει ἄνοιγμα 80° , πόσες μοίρες εἶναι τὸ ἄνοιγμα τοῦ τόξου BE ;



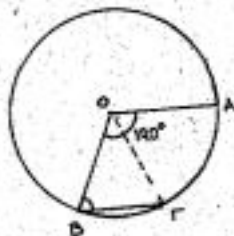
Λόση. Ἄν βροῦμε πόσες μοίρες εἶναι τὸ ἄνοιγμα τῆς ἐγγεγραμμένης γωνίας BAE , τότε τὸ ἀντίστοιχο τόξο τῆς, τὸ BE ἔχει ἄνοιγμα τῆς γωνίας BAE .

Ἄλλὰ ἡ $B\hat{A}E$ εἶναι μὴ ἀπ' τὶς δοθ. ὄξεις γωνίας τοῦ ὀρθογωνίου τριγώνου BDA . Ἄρα :

$$B\hat{A}E = 90^\circ - \hat{B} = B\hat{A}E = 90^\circ - 80^\circ \Rightarrow B\hat{A}E = 10^\circ.$$

$$\text{Ἄρα: } BE = 2 \cdot B\hat{A}E = 2 \cdot 10^\circ = 20^\circ.$$

4. Ἐστω κύκλος (O, R) καὶ \hat{AOB} μὴ ἐπίκεντρο γωνία μὲ ἄνοιγμα 120° . Ἀπὸ τὸ B φέρνουμε παράλληλη εὐθεΐα ποὺ τέμνει τὸν κύκλο στὸ Γ . Πόσες μοίρες εἶναι τὸ ἄνοιγμα καθενὸς τόξου $A\Gamma, B\Gamma$;



Λόση. Ἐπειδὴ $OA \parallel B\Gamma$ ἔκταται διὰ οἱ γωνίας AOB, GBO εἶναι παραπληρωματικὲς ὁπότε :

$$\hat{B} = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ, \text{ ἄρα } \hat{B} = 60^\circ.$$

Ἄν γνωρίζαμε πόσες μοίρες ἦταν ἡ ἐπίκεντρο γωνία $BO\Gamma$, τότε τόσες μοίρες θὰ ἦταν καὶ τὸ $B\Gamma$. Ἄς προσπαθήσουμε νὰ ὑπολογίσουμε τὸ ἄνοιγμα τῆς ἐπίκεντρος γωνίας $BO\Gamma$.

Ἐπειδὴ τὸ τρίγωνο $BO\Gamma$ εἶναι ἰσοσκελὲς (ἀφοῦ $OB = O\Gamma$, ἀκτίνες), ἔχουμε $O\hat{\Gamma}B = 60^\circ$, ἄρα $O\hat{B}O = 60^\circ$ ὁπότε εἶναι $B\hat{O}\Gamma = 60^\circ$. Ἐπειδὴ $A\hat{O}B = 120^\circ$, τότε $A\hat{\Gamma}B = 120^\circ$. Ἀλλὰ $B\hat{\Gamma} = 60^\circ$ ὁπότε :

$$A\hat{\Gamma} = 120^\circ - B\hat{\Gamma} = 120^\circ - 60^\circ = 60^\circ$$

Προτεινόμενες ἀσκήσεις πρὸς λύσιν

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

B.10 Ἐστω κύκλος (O, R) , μὴ ἀκτίνα του OA καὶ AB μὴ χορδὴ του, ἔτσι ποὺ $O\hat{A}B = 60^\circ$. Γράφω μὴ ἀκτίνα $OG \parallel AB$. Πόσες μοίρες εἶναι τὸ ἄνοιγμα τοῦ τόξου $B\Gamma$; (Φέρτε τὴν ἀκτίνα OB ἢ προεκτείνετε τὴν ἀκτίνα OA)

B.11 Μᾶς δίνουν ἕνα κύκλο (K, R) καὶ μὴ ἐγγεγραμμένη γωνία $B\hat{A}\Gamma$ μὲ ἄνοιγμα 30° ἔτσι ποὺ ἡ διχοτόμος AA' τῆς γωνίας νὰ εἶναι διάμετρος τοῦ κύκλου. Φέρνουμε τὶς εὐθεΐες KB καὶ $K\Gamma$. Ζητῆμα νὰ ὑπολογίσουμε τὶς ἐπίκεντρος γωνίας $B\hat{K}A$ καὶ $B\hat{K}\Gamma$.

B.12 Μᾶς δίνουν ἕνα κύκλο (K, R) καὶ μὴ ἐγγεγραμμένη γωνία $B\hat{A}\Gamma$, μὲ ἄνοιγμα 35° . Φέρνουμε ἀπὸ τὸ B τὴν κάθετη στὴν $A\Gamma$ ποὺ τὴν τέμνει στὸ Δ καὶ τὸ τόξο στὸ E . Ζητῆμα πόσες μοίρες εἶναι τὸ τόξο $A\eta E$.

B.13 Μᾶς δίνουν ἕνα κύκλο (K, R) καὶ μὴ διάμετρο AKB . Σημειώνουμε ἕνα σημεῖο Γ στὸν κύκλο καὶ ζητῆμα πόσες μοίρες εἶναι τὸ ἄνοιγμα τῆς ἐγγεγραμμένης γωνίας $A\Gamma B$.

B.14 Μᾶς δίνουν ἕνα κύκλο (K, R) καὶ 2 παράλληλες χορδές, $AB, \Gamma\Delta$. Ζητῆμα νὰ συγκριθοῦν τὰ τόξα $A\Delta$ καὶ $B\Gamma$ ποὺ εἶναι μέσα στὴν ταινία τῶν παραλλήλων χορδῶν. (Φέρτε τὴν $B\Delta$ ἢ $A\Gamma$).

B.15 Μᾶς δίνουν ἕνα κύκλο (K, R) καὶ μὴ ἐγγεγραμμένη γωνία $B\hat{A}\Gamma$. Ἡ διχοτόμος τῆς γωνίας κόβει τὸ τόξο $B\Gamma$ στὸ Δ . Ἰσχυρίζομαστε διὰ τὸ Δ κόβει τὸ τόξο $B\Gamma$ στὴ μέση. Ἐχομε δίκιο ;

B.16 Μᾶς δίνουν ἕνα κύκλο (K, R) καὶ μὴ ἀκτίνα KA . Φέρνουμε τὴν μεσοκάθετη στὴν KA ποὺ κόβει τὸν κύκλο στὰ B, Γ . Νὰ δείξετε διὰ $B\hat{K}\Gamma = 120^\circ$.